

Beispielcheckliste für Teamenden	Modul zum Themenbereich: Verschwörungstheorien und Medienkritik	
---	--	--

Interpretieren

- Welches Format wurde gewählt? Was vermittelt die Unterschriftenliste? Hauptaussagen/Forderungen herausarbeiten:
 - ↳ Unterschriftenliste zum Verbot des Stoffes in der Schule
- Wer wird angesprochen?
Zielgruppe:
 - ↳ evtl. Schüler/innen, evtl. auch Lehrer/innen
- Wer ist der Verfasser?
Absender prüfen, Impressumcheck:
 - ↳ Verfasser ist hier nicht bekannt
- Wie werden die Inhalte vermittelt?
Wirkung:
 - ↳ reißerisch formuliert
 - ↳ spricht stark Emotionen an (Angst, Wut, Empörung)
- Welche Gefahren werden genannt?/ Stimmen die Inhalte?
 - ↳ Alle Informationen über den Stoff sind richtig ABER: Selektive Informationsauswahl ist hier irreführend
 - ↳ Behauptungen suggerieren Gefahr des Stoffes: z.B. krebserregende Wirkung von Wasser da in Tumoren ohne dass dies explizit gesagt wird (implizierte Behauptung/Annahme)
- Welche Fakten über den Stoff werden nicht genannt?
 - ↳ Wasser ist ein lebenswichtiger Stoff
- Gibt es Belege für die Behauptungen?
 - ↳ Verweise zu Quellen sind nicht vorhanden