


<b>Beispielcheckliste</b>  <b>für Teamenden</b>	Modul zum Themenbereich:  Verschwörungstheorien und Medienkritik	
---	--	--

### Interpretieren

- Welches Format wurde gewählt? Was vermittelt die Unterschriftenliste?  
Hauptaussagen/Forderungen herausarbeiten:
  - ↳ Unterschriftenliste zum Verbot des Stoffes in der Schule
- Wer wird angesprochen?  
Zielgruppe:
  - ↳ evtl. Schüler/innen, evtl. auch Lehrer/innen
- Wer ist der Verfasser?  
Absender prüfen, Impressumcheck:
  - ↳ Verfasser ist hier nicht bekannt
- Wie werden die Inhalte vermittelt?  
Wirkung:
  - ↳ reißerisch formuliert
  - ↳ spricht stark Emotionen an (Angst, Wut, Empörung)
- Welche Gefahren werden genannt?/ Stimmen die Inhalte?
  - ↳ Alle Informationen über den Stoff sind richtig ABER: Selektive Informationsauswahl ist hier irreführend
  - ↳ Behauptungen suggerieren Gefahr des Stoffes: z.B. krebserregende Wirkung von Wasser da in Tumoren ohne dass dies explizit gesagt wird (implizierte Behauptung/Annahme)
- Welche Fakten über den Stoff werden nicht genannt?
  - ↳ Wasser ist ein lebenswichtiger Stoff
- Gibt es Belege für die Behauptungen?
  - ↳ Verweise zu Quellen sind nicht vorhanden